

3° FORUM EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT  
30 septembre 2020

Conférence – débat



**"Observer, décrire et mettre de l'ordre  
dans la biodiversité"**



**Lieu / Adresse :** Ecole élémentaire de la Niederau, 12 rue de la papeterie Strasbourg

**Horaire :** 9h

**Durée :** présentation 45'(max) échange 15'

**Intervenant :** Maison pour la Science en Alsace

**Visé principalement les cycles 1, 2, 3, 4**

**L'objet de cette présentation débat est de montrer :**

- Comment aborder avec les groupes d'enfants les sujets sur le vivant et la biodiversité
- Comment faire le lien entre sciences de la nature, arts plastiques et français en s'appuyant sur la description d'espèces vivantes
- Comment utiliser une collection d'espèces pour arriver à définir des critères permettant de les classifier

**Le sujet peut être abordé avec les enfants à travers de multiples approches.**

Par exemple :

- La collecte d'objets et le tri vivant/non vivant
- L'observation du vivant dans et autour de l'école
- La description du vivant : dessin d'observation et vocabulaire
- La classification du monde vivant : utiliser une collection d'espèces pour arriver à faire des regroupements (utilisation d'ensembles emboîtés, p.e.)

**Déroulé**

1. Introduction et présentation de la MSA
2. Pourquoi s'intéresser à la biodiversité ?
  - les objectifs visés par le projet
  - quelle démarche est mise en place, comment et pourquoi
  - quels sont les acteurs impliqués
  - quel est son rôle dans le projet
  - quels sont / ont été les leviers sur lesquels il a été possible de s'appuyer
  - quels sont / ont été les freins au développement du projet
  - comment impliquer l'ensemble des acteurs de l'établissement pour une cohérence pédagogique autour du sujet
3. Échanges entre les participants et l'intervenant

**Descriptif**

La compréhension de la biodiversité demande d'abord de s'interroger sur la nature du vivant. Ensuite, il faut suivre la méthode scientifique : observer, décrire, comparer. Ce processus permet finalement d'arriver à mettre un peu d'ordre dans la biodiversité, c'est-à-dire établir les relations de parenté entre les différentes espèces et arriver à les représenter sous la forme d'une classification phylogénétique. Des activités permettant d'aborder chacune de ces questions seront brièvement présentées. Elles peuvent être adaptées pour tous les cycles.