

3° FORUM EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT
30 septembre 2020

Conférence – débat



"Agir pour comprendre et favoriser la biodiversité"



Lieu / Adresse : Ecole élémentaire de la Niederau, 12 rue de la papeterie Strasbourg

Horaire : 9h

Durée : présentation 45'(max) échange 15'

Intervenant : Maison pour la Science en Alsace

Visé principalement les cycles 1, 2, 3, 4

L'objet de cette présentation débat est de montrer :

- Comment aborder avec les groupes d'enfants les sujets sur le vivant et la biodiversité
- Comment mettre en place des dispositifs permettant d'observer la biodiversité (élevages de fourmis, moustiques...)
- Comment favoriser la biodiversité en plantant des haies

Le sujet peut être abordé avec les enfants à travers de multiples approches.

Par exemple :

- Obtenir ou fabriquer le matériel nécessaire à un élevage
- Observer/décrire le cycle de vie des insectes
- Observer/décrire la croissance et le cycle de vie des plantes
- Découvrir la biodiversité favorisée par la présence de végétaux

Déroulé

1. Introduction et présentation de la MSA
2. Pourquoi s'intéresser à la biodiversité ?
 - les objectifs visés par le projet
 - quelle démarche est mise en place, comment et pourquoi
 - quels sont les acteurs impliqués
 - quel est son rôle dans le projet
 - quels sont / ont été les leviers sur lesquels il a été possible de s'appuyer
 - quels sont / ont été les freins au développement du projet
 - comment impliquer l'ensemble des acteurs de l'établissement pour une cohérence pédagogique autour du sujet
3. Échanges entre les participants et l'intervenant.

Descriptif

Comprendre la biodiversité, c'est non seulement comparer les espèces mais aussi s'intéresser à quelques-unes pour mieux comprendre leurs particularités. A cette fin, il est possible avec un matériel très simple de réaliser des élevages en classe. Des élevages de fourmis permettent d'étudier les relations chez un insecte social. Un élevage de moustique permet aussi d'aborder la question de la transmission de maladies et de la répartition des espèces en fonction des changements climatiques. Un autre type « d'élevage » consiste à planter des arbres ou des haies dans la cours de l'école. Outre un rapprochement avec la nature, ces plantations permettent d'observer le cycle de vie des végétaux et d'observer la grande diversité de vie qui y est associée.